ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Δεκέμβριος 2013 - Δεκέμβριος 2015

Εισαγωγή

Τα σημαντικότερα θέματα που συζητήθηκαν εκτενώς κατά τις συνεδριάσεις του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου του Γυμνασίου ήταν η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση για τις τάξεις S1-S3, η οποία ξεκίνησε να εφαρμόζεται από το Σεπτέμβριο 2014, η προτεινόμενη εκπαιδευτική μεταρρύθμιση για τις τάξεις S4-S7 και η εξωτερική αξιολόγησή της, η εισαγωγή νέας κλίμακας βαθμολόγησης για το Γυμνάσιο, με έναρξη εφαρμογής από το Σεπτέμβριο του 2017, και οι αποσπάσεις των εκπαιδευτικών και, ιδιαίτερα, η μη απόσπαση πλέον εκπαιδευτικών από τη Μ. Βρετανία για τη διδασκαλία των L2/L3. Επίσης, μια σειρά άλλων εκπαιδευτικών θεμάτων τέθηκαν παράλληλα κατά τις συνεδριάσεις, τα κυριότερα εκ των οποίων σας παραθέτω στη συνέχεια. Τα αποτελέσματα όλων των συνεδριάσεων του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου καθώς και τα εγκεκριμένα πρακτικά αυτών έχουν αποσταλεί στους εκπροσώπους του Γυμνασίου, με σκοπό την ενημέρωση όλων των γονέων μαθητών του ελληνικού τμήματος της Β/θμιας.

Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση

Ξεκίνησε από το Σεπτέμβριο του 2014 να εφαρμόζεται για τις τάξεις S1-S3. Συγκεκριμένα, η 2η ξένη γλώσσα (L3) ξεκινά πλέον στην 1η Γυμνασίου, ενώ αφαιρέθηκε από τη διδασκαλία του μαθήματος της Γλώσσας (L1) μια διδακτική ώρα (5 ώρες αντί για 6) για την τάξη αυτή. Το μάθημα των Θρησκευτικών διδάσκεται πλέον στα άλλα γλωσσικά τμήματα στην 1η ξένη γλώσσα (L2), ενώ για τους μαθητές του ελληνικού τμήματος στα ελληνικά (L1). Η επιλογή του ICT στην S3 αποκλείει την επιλογή των Λατινικών και αντιστρόφως. Σε ό,τι αφορά τις S4-S7, κατά το 2014-2015 έγινε εξωτερική αξιολόγηση της προτεινόμενης εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης σε σύγκριση με το τωρινό εκπαιδευτικό σύστημα και συντάχθηκε τελική έκθεση από τους εξωτερικούς αξιολογητές. Εκ των αποτελεσμάτων της, φάνηκε ότι η προτεινόμενη εκπαιδευτική μεταρρύθμιση δεν θα βελτίωνε σημαντικά το τωρινό εκπαιδευτικό σύστημα, το οποίο, ωστόσο, θα πρέπει να τροποποιηθεί ως προς συγκεκριμένα σημεία (βλ. http://www.apeeeb3.eu/secondary-reform). Οι συζητήσεις περί εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης για τις τάξεις S4-S7 πρόκειται να συνεχισθούν.

Νέα κλίμακα βαθμολόγησης μαθητών

Με απόφαση του Ανωτάτου Συμβουλίου του Απριλίου 2015, ένα νέο σύστημα βαθμολόγησης στη Β/θμια έχει προγραμματισθεί να εφαρμοσθεί από το Σεπτέμβριο του 2017 για τις τάξεις S1-S5. Σταδιακά, θα ισχύσει από το 2018-2019 για την S6, ενώ το πρώτο Bac που θα βαθμολογηθεί σύμφωνα με αυτό θα είναι τον Ιούνιο 2020. Η νέα κλίμακα βαθμολόγησης διατηρεί τη βαθμολογία 0-10, αλλά θα υπάρχουν μόνο δύο κατηγορίες αρνητικής βαθμολόγησης (0-2,9) και (3.00-4.9) και πέντε θετικής, με βάση το 5 και όχι το 6 όπως ισχύει προς το παρόν. Έως το Σεπτέμβριο 2017, θα αναμένεται να διευκρινισθεί η

αντιστοιχία μεταξύ νέας κλίμακας βαθμολόγησης και ισχύουσας, να αναθεωρηθούν τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών όλων των μαθημάτων και να διασφαλισθεί η ήδη ευρέως αναγνωρισμένη αξία του Bac όσον αφορά την πρόσβαση στα ΑΕΙ.

Αποσπάσεις καθηγητών

Το 3^{ο} Ευρωπαϊκό Σχολείο διατηρεί ακόμη μεγάλο αριθμό αποσπασμένων καθηγητών στο σύνολο των γλωσσικών τμημάτων του, σε σχέση με άλλα σχολεία των Βρυξελλών. Ωστόσο, υπάρχει αύξηση του αριθμού των καθηγητών που προσλαμβάνονται με συμβόλαιο (Chargés de cours). Ιδιαίτερα, δεν αποσπώνται πλέον καθηγητές από τη Μεγάλη Βρετανία για τη διδασκαλία των L2/L3, μετά από απόφαση της χώρας. Δε φαίνεται να υπάρχει ιδιαίτερο πρόβλημα σε ό,τι αφορά τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας από καθηγητές για τους οποίους η Αγγλική δεν είναι μητρική και ότι, σε κάθε περίπτωση, αυτή θα είναι η γενικότερη τάση. Η αντικατάσταση της Φιλολόγου για το ελληνικό γλωσσικό τμήμα, η οποία απεχώρησε τον Ιούνιο του 2014 μετά τη συμπλήρωση εννεαετούς θητείας, δεν ήταν εφικτή, λόγω μη επαρκούς αριθμού ωρών, ώστε να αιτιολογείται νέα απόσπαση.

Learning to learn: μέθοδος εκμάθησης και εργασίας των μαθητών

Μετά την έναρξη της εφαρμογής της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης για τις τάξεις S1-S3 από τον Σεπτέμβριο 2014, η 6η ώρα της L1 στην S1, η οποία είχε ως σκοπό τη βελτίωση της μεθόδου εκμάθησης και εργασίας των μαθητών (learning to learn) δεν υφίσταται πλέον, δεδομένου ότι εισήχθη η 2^{η} ξένη γλώσσα (L3) με δύο διδακτικές ώρες. Κατά συνέπεια, το learning to learn, εντάσσεται στο πλαίσιο της διδασκαλίας όλων των μαθημάτων. Εξάλλου, λόγω των δυσκολιών που αντιμετωπίζει μέρος μαθητών (επανάληψη τάξης ή γενικότερη αδυναμία στα μαθήματα), ένα νέο πιλοτικό πρόγραμμα, το Study skills group, έχει ξεκινήσει από το Σεπτέμβριο του 2015 εντός του Σχολείου. Διαφέρει από την κλασική ενισχυτική διδασκαλία μαθημάτων και στοχεύει στη βελτίωση της μεθόδου εκμάθησης και εργασίας των μαθητών. Το πρόγραμμα αυτό απευθύνεται σε μαθητές των S3, S4 και S5. Η πρόοδος του κάθε μαθητή που συμμετέχει στο πρόγραμμα εξετάζεται στο τέλος του εξαμήνου και κρίνεται αντίστοιχα αν θα συνεχίσει ή όχι και κατά το επόμενο εξάμηνο.

UCAS (Universities and Colleges Admissions Service)
Εγγραφές στα Βρετανικά Πανεπιστήμια:

Όλες οι αιτήσεις για την εισαγωγή στα Βρετανικά Πανεπιστήμια γίνονται μέσω ενός κεντρικού ηλεκτρονικού συστήματος (www.ucas.com). Ο μέγιστος αριθμός επιλογών είναι 5. Ένας μαθητής μπορεί, επίσης, να δηλώσει και μια δεύτερη Σχολή, υπό τον όρον το αντικείμενό της είναι παρεμφερές με το αντικείμενο της πρώτης επιλογής του (π.χ. Ιατρική - Βιολογία). Κάθε Πανεπιστήμιο θέτει τις δικές του προϋποθέσεις εγγραφής. Φαίνεται ότι οι περισσότεροι απόφοιτοι του Ευρωπαϊκού Σχολείου γίνονται δεκτοί, έστω και στη δεύτερη ή τρίτη -κατά σειρά προτίμησης- επιλογή τους. Ως προς τα υψηλά δίδακτρα, υπάρχει η δυνατότητα δανείου για σπουδές. Πληροφορίες σχετικώς υπάρχουν στα έντυπα ή/και στην ιστοσελίδα του εκάστοτε βρετανικού Πανεπιστημίου.

SMS (School Management System)

Τέθηκε σε εφαρμογή τον Ιανουάριο 2015 για τη Β/θμια. Αν και έχει γίνει πρόοδος, δεν λειτουργεί ακόμη όπως θα ήταν αναμενόμενο. Οι απουσίες, οι έλεγχοι και άλλες πληροφορίες για το μαθητή θα πρέπει κανονικά να είναι μέσα στο σύστημα. Πρόσβαση σε αυτά τα δεδομένα προβλέπεται να έχουν όλοι οι γονείς. Εκπρόσωποι των γονέων έχουν ζητήσει την ευρύτερη χρήση του SMS από το εκπαιδευτικό προσωπικό.

Αντίγραφα των διαγωνισμάτων/B-Tests

Όλοι οι γονείς έχουν λάβει σχετικό ενημερωτικό μήνυμα από τη Διεύθυνση. Σε ό,τι αφορά την S4, τα B-Tests θα δίδονται στους μαθητές. Για την S5, τα διαγωνίσματα παραμένουν στο Σχολείο. Για τις τάξεις S6-S7, όλα τα διαγωνίσματα και B-tests θα παραμένουν στο Σχολείο, δεδομένου ότι έχουν άμεση σχέση με το Bac. Οι γονείς μπορούν, ωστόσο, να ζητήσουν αντίγραφα των γραπτών, αποστέλλοντας ηλεκτρονικό μήνυμα στο Σχολείο. Τα B-tests που παραδίδονται στους μαθητές θα πρέπει να φυλάσσονται με προσοχή.

European Baccalaureate 2015

Τον Ιούνιο του 2015, υπήρξαν παράπονα ως προς τη διατύπωση των θεμάτων σε ορισμένα μαθήματα κατά τις εξετάσεις του Bac. Επίσης, αναφορικά με τις εξετάσεις του MATH-5 και μετά το πρόβλημα που αντιμετώπισαν πολλοί μαθητές στην προσπάθεια επίλυσης δύο υπο-ερωτήσεων με το ειδικό κομπιουτεράκι μαθηματικών υπολογισμών, το αρμόδιο τμήμα της Γενικής Γραμματείας των Ευρωπαϊκών Σχολείων αποφάσισε να αυξήσει τη βαθμολογία των γραπτών κατά (0,8) μονάδες.

Ασφάλεια: παρουσίαση και συζήτηση για την πρόσφατη κατάσταση (Νοέμβριος/ Δεκέμβριος 2015)

Τα μέτρα ασφαλείας κατά το Νοέμβριο και Δεκέμβριο 2015 έχουν κοινοποιηθεί από τη Διεύθυνση σε όλους τους γονείς. Σύμφωνα με τις βελγικές αρχές, ο βαθμός κινδύνου παραμένει στο 3. Προκειμένου να υπάρξει ταχύτερη πρόσβαση των γονέων και παιδιών στο Σχολείο το πρωί, αυξήθηκε το προσωπικό ασφαλείας στην είσοδο. Μέλη του προσωπικού ασφαλείας φαίνεται να επιτηρούν τον περίβολο του Σχολείου, ενώ υπάρχουν κάμερες οι οποίες ελέγχουν την κατάσταση. Έχει τεθεί το θέμα της μη πραγματοποίησης ενημερωτικής συνάντησης για τους γονείς των S3 και S5 για τις επιλογές των μαθημάτων για τις S4/S5 και S6/S7 αντίστοιχα, αλλά δεν έχει ανακοινωθεί τίποτα νεώτερο.

Σχολικές εκδρομές

Συντονίστρια εκπαιδευτικός για τις εκδρομές θα είναι από το Σεπτέμβριο 2015 η κ. Amanda Duegez, αλλά παραμένει για φέτος σε συνεργασία με την κ. Cathy Dekeyser. Η Διεύθυνση είναι ανοιχτή σε νέες προτάσεις των γονέων. Δε συμπεριλήφθηκαν οι προορισμοί του Μαρόκου και της Τυνησίας για την S6 για το έτος 2014-2015, ενώ απορρίφθηκε πρόταση για επαναφορά των προορισμών του Μαρόκου και Ισραήλ για την S6 για το έτος 2015-2016 για λόγους ασφαλείας και στις δύο περιπτώσεις. Γενικότερα, για την S3, οι περισσότεροι μαθητές αναχωρούν με προορισμό την 1η επιλογή τους. Για την S6, οι μαθητές αναχωρούν

κατά κύριο λόγο με προορισμό την 1η επιλογή τους, αλλά το ποσοστό αυτών είναι μικρότερο και δεν ικανοποιεί περίπου το 30% των μαθητών. Προτάθηκε από την υπεύθυνη για τις εκδρομές το θέμα της μη αριθμητικής επιλογής για την S6 στο μέλλον (3 επιλογές χωρίς αρίθμηση), αλλά υπήρξαν ένστασεις και το θέμα θα ξανασυζητηθεί. Το Σχολείο διαθέτει ένα ταμείο αρωγής, δίνοντας τη δυνατότητα οικονομικής στήριξης σε μαθητές που αδυνατούν να συμμετάσχουν λόγω υψηλού κόστους της εκδρομής. Σε αυτή την περίπτωση, τηρείται απόλυτη εχεμύθεια εκ μέρους της Διεύθυνσης, ενώ ο ενδιαφερόμενος γονέας θα πρέπει να στείλει μήνυμα στην κ. Cathy Dekeyser.

Βιβλιοθήκη Β/θμιας

Η βιβλιοθήκη της Β/θμιας διαθέτει 67 καθίσματα, ενώ μπορεί να φιλοξενήσει έως 80 μαθητές. Διαθέτει 8 υπολογιστές και η συλλογή ανέρχεται περί των 21.500 τίτλων. Κατά το 2015-2016, αυξήθηκε ο αριθμός των μαθητών που επισκέπτονται τη βιβλιοθήκη σε σύγκριση με προηγούμενα έτη. Η βιβλιοθήκη διαθέτει ένα νέο λογισμικό καθώς και μια ψηφιακή συλλογή περιοδικών. Η θεματική ταξινόμηση των τίτλων έχει έως σήμερα γίνει με τη συμβολή ομάδας εθελοντών του τσεχικού γλωσσικού τμήματος. Μια εκπαιδευόμενη βιβλιοθηκονόμος θα συμβάλλει στην ταξινόμηση επιπλέον 6000 τίτλων μεταξύ Μαρτίου και Ιουνίου 2016. Επίσης, έχει προταθεί να υπάρξει σύνδεση του νέου λογισμικού της βιβλιοθήκης με το SMS (school Management System).

Δράσεις κατά της χρήσης ουσιών

Τρεις διαφορετικές δράσεις προβλέπονται κάθε χρόνο στο πλαίσιο της πρόληψης κατά της χρήσης ουσιών και απευθύνονται στις τάξεις S4, S6 και S7. Για την S4, οι μαθητές ενημερώνονται για τη χρήση των ναρκωτικών ουσιών και τους κινδύνους/συνέπειες που εμπεριέχει (Infordrogues/Drugstories). Για την S6, η αντίστοιχη ενημέρωση γίνεται αλλά από ειδικούς της Αστυνομίας. Για την S7, οι μαθητές ενημερώνονται επίσης απο ειδικούς της Αστυνομίας για τους κίνδυνους/συνέπειες οδήγησης υπό την επήρεια ουσιών και αλκοολούχων ποτών.

Ψυχολογική βία και Διαδίκτυο : Πρόληψη/δράση για τις τάξεις S2

Κατά το τρέχον σχολικό έτος, πραγματοποιήθηκε νέα δράση για τις τάξεις S2, με κύριο στόχο την ενημέρωση, τον προβληματισμό και την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης των μαθητών, ώστε να αποφεύγονται τέτοια περιστατικά. Διαπιστώθηκε ότι στο σύνολό τους, οι μαθητές είχαν επίγνωση του προβλήματος της ψυχολογικής βίας στο Διαδίκτυο. Δε φάνηκε να υπάρχει κάποιο θέμα.

.....

Ευχαριστώ θερμά όλους τους εκπροσώπους και γονείς του Γυμνασίου για την εξαιρετική συνεργασία σας και άμεση κοινοποίηση των θεμάτων που απασχόλησαν τις τάξεις του ελληνικού τμήματος κατά τη διάρκεια των δύο αυτών ετών.

Έλενα Πουλούλη

Εκπρόσωπος για το ΕΛ τμήμα
στο Εκπαιδευτικό Συμβούλιο του Γυμνασίου